

9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.



Время постоянно движется вперёд, а позади остаются значимые события как для каждого из нас, так и для народов. Есть такие праздники, о которых нельзя забывать, о них просто необходимо помнить, достойно отмечать и передавать традиции будущим поколениям. Таким событием для нас является День Победы в Великой Отечественной Войне, и в 2020 году вся страна отмечает его 75–летие. Эта дата наполнена особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда...

В январе 2018 года в стенах Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына состоялась презентация образовательно-просветительского проекта «75-летию Великой Победы – 75 героических страниц», в рамках которого в каждом музее края планируется провести до 9 мая 2020 года 75 мероприятий, популяризирующих изучение истории и направленных на почитание памяти предков, прошедших Великую Отечественную войну.

Проект призван достоверно рассказать молодым жителям Кубани об основных вехах Великой Отечественной войны в самых различных формах.

Координатором проекта выступил Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына. Его партнерами стали Краснодарская краевая научная библиотека им. А.С. Пушкина, управление архивов края, историко-краеведческие музеи городов и районов Кубани.

Сотрудники музеев используют самые разные формы работы — не только лекции и мультимедийные презентации, но и показы документальных фильмов, кинохроники, фотовыставки, комментарии историков по значимым поводам, презентации редких экспонатов и тематических выставок, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. К участию в проекте привлечены ветеранские и молодежные организации, общественные объединения, волонтеры, активисты исторических клубов.

Наиболее эмоционально окрашены и проникнуты чувством сопричастности встречи и беседы с участниками героических битв и памятных событий. Это настоящая живая эстафета народной памяти, которая позволяет прикоснуться к истории нашей страны.

В МУЗЕЕ «АЛЛЕЯ СЛАВЫ» СТАРТУЕТ АКЦИЯ «ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ»



В Кургане готовится к старту необычная акция «Открытка Победы». Ее организуют Музей–экспозиция «Аллея Славы», Дворец детского (юношеского) творчества и Детская художественная школа им. В.Ф. Илюшина.

Суть акции состоит в следующем: учащиеся художественной школы и объединения «Юный художник» ДД(Ю)Т будут делать зарисовки экспонатов музея, которые затем напечатают на почтовых открытках.

Получить готовую открытку с маркой и отправить по почте поздравления с Днем Победы для ветеранов, родных и близких смогут все желающие. Акция будет проходить с 29 апреля по 9 мая в Музее-экспозиции «Аллея славы».

<https://victorymuseum.ru/projects/territory-of-victory/news/otkritka-pobedy/>

МАСШТАБНЫЙ ПРОЕКТ



Музей Победы представляет в Хакасии масштабный проект, посвященный Великой Отечественной войне

Проект осуществляет Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., филиалом которого Хакасский музей является с 2017 года.

Проект представляет собой три мультимедийных выставки: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!», «Дети и война» и «900 дней мужества».

Выставка «Враг будет разбит! Победа будет за нами!» показывает первые, самые тяжелые и трагические дни Великой Отечественной; страшные потери Советского Союза; стойкость и мужество народа, отстоявшего свою Победу. За годы войны СССР потерял более 26 миллионов своих граждан, был нанесен огромный ущерб экономике, промышленности, культуре и искусству страны. Беззаветный героизм воинов Советской Армии и тружеников тыла сорвал планы фашистской Германии: ценой собственных жизней они проложили путь к Победе.

Вторая Мировая война стала общим бедствием для 61 страны мира: в кровавый котел было вовлечено около 80% населения Земли. Война не щадила никого, в том числе пострадала самая незащищенная, самая уязвимая часть человечества – дети. Дети оказались на пороге взрослой жизни – наравне с взрослыми они стояли у станков, работали в поле,

без крова, пищи и одежды воевали на фронтах Великой Отечественной. Но самое страшное, что наравне со взрослыми они гибли в концентрационных лагерях и подвергались нечеловеческим медицинским экспериментам.

Выставка «Дети и война» - это выставка – факт, выставка – свидетельство, основанная на документальных материалах музеев и частных коллекций из России, Белоруссии, Германии, Чехии и Китая. Многие материалы публикуются впервые.

Мультимедийный проект будет работать в Хакасском музее в течение пяти месяцев. В постоянном режиме он будет транслироваться в кинозале Республиканского музейно-культурного центра. Кроме этого, организаторы планируют проведение музейных уроков.

Справка: Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. торжественно открыт 9 мая 1995 года в г. Москве в день 50-летия Победы. Является уникальным мемориальным комплексом, призванным увековечить память о героизме и мужестве, проявленными советскими воинами в годы Великой Отечественной войны. Музей ведет научную, культурно-просветительную работу, организует мероприятия по патриотическому воспитанию молодежи, оказывает информационную и консультационную помощь посетителям.

http://nhkm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=800:muzej-pobedy-predstavlyayet-v-khakasii-masshtabnyj-proekt-posvyashchennyj-velikoj-otechestvennoj-vojne&catid=10:news&Itemid=101&lang=ru

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С МУЗЕЯМИ, БИБЛИОТЕКАМИ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.



Всё дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой досталась победа нашим дедам и прадедам. В памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество советского народа.

Празднование Великой Победы всегда является актуальной темой для учреждений культурно-досугового типа.

Формы работы учреждений культурно-досугового типа могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своего города, села, республики, страны и ее знаменитых людей.

Традиционно учреждения культурно-досугового типа являются основными организаторами торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы. Торжественность обстановки и серьезный, деловой тон, организационная четкость проведения - необходимые условия результативности данных мероприятий.

Прежде чем перейти к выбору формы работы, необходимо рассмотреть методические условия успешного проведения мероприятия:

- опора на справочную и историческую литературу, местный материал, включение в содержание фактов участия в войнах местных жителей, выпускников школ;
- возможность использования семейных архивов (фотографий, писем и т.д.);
- приглашение ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта времен войны и воинов-интернационалистов, участников локальных войн и других боевых действий;

- максимально возможное использование наглядного материала, фонозаписей, видео/фотопрезентаций, предметов быта военных лет, фрагментов документальных и художественных фильмов о войнах;

- использование театрализации, разнообразных форм речевого исполнительства: монологов в стихах и прозе, использование песен военных лет, хореографических зарисовок, музыкального сопровождения, что послужит своеобразным фоном для рассказа или игрового эпизода;

- включение в мероприятия минуты памяти;
- возложение цветов к мемориальным доскам, памятникам;
- знакомство с экспозициями музеев.

Дополнением к оформлению могут стать предварительно подготовленные информационные листы, стенды, передвижные выставки. В заключение можно рекомендовать такие элементы, как вручение наказа ветеранов детям, подросткам и молодежи, ответное слово ребят и вручение ветеранам сувениров и подарков, сделанных своими руками, цветов.

Результатами проведенного мероприятия могут стать публикация в газете, размещение информации на сайте; создание фотогазеты, фотоальбома, видеofilmа; выставка детских рисунков и проектов.

Формы работы с детьми, подростками, молодежью могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своего города, села, района и его знаменитых людей.

Целесообразно предложить проведение цикла вечеров-встреч под общим названием «Мир заключается в единении».

Примерный план:

1. Портрет поколения сороковых.

Война оставила след в любой семье. У ребят есть возможность узнать, кто из их рода может поделиться с ним своими впечатлениями о боевых или трудовых буднях того времени: быте, атмосфере семьи и взаимоотношений между людьми, событиях, боевых друзьях, запоминающихся встречах и т.п. Всей информацией они делятся на встрече, представив этот материал в виде презентации, устного журнала и т.д.

2. Память благодарных потомков.

Высказать предложения: как ребята смогут поздравить ветеранов войны, тружеников тыла, жителей своего дома с праздником Победы. Это может быть

- персональное поздравление ветеранам,
- красивая открытка с поздравлением на доске объявлений,
- цветок, подаренный от имени ребят,
- миниконцерт, для тех участников военных событий, кто болен, и т.д.

У детей доминирует эмоционально-чувственное отношение к миру, поэтому рекомендуется проводить

- конкурсы чтецов, рисунков,
- встречи-чествования ветеранов войны "Земной поклон Вам, герои Победы", "Поклонимся великим тем годам",
- тематические вечера "Детство, опаленное войной", "С чего начинается память о войне", "Далекой войны солдаты", "Герои живут рядом",
- виртуальные путешествия: "Тропюю героев"; "Дорогами войны", "Там, где была война" и т.д.

Для подростков особое место необходимо отвести информационно-пропагандистской работе. Например, уместно организовать

- круглый стол «Проблема современности»,

- просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов,
- представления визиток-портретов "Боевой путь моего дедушки, прадедушки",
- фестиваль чтецов "Через годы, через века – помните...",
- литературно-музыкальные гостиные "Поэзия войны священной", "Ради мира на Земле",
- конкурс творческих работ "Слово о солдатском подвиге", "Юные герои 40-ых".

По согласованию со средствами массовой информации создать и показать видеосюжеты о жизни ветеранов района/города, об их героическом прошлом, подготовить материалы для выпуска статей, брошюр "Фронтовые письма", посвященные Победе в ВОВ.

Совместная деятельность с музеями, библиотеками как средство гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Музеи и мемориальные комплексы предоставляют возможность не только для ознакомления с уникальными экспонатами и событиями времен Великой Отечественной войны, но и для проведения в обстановке представленной исторической эпохи тематических вечеров с ветеранами "Земной поклон вам, герои Победы", уроков мужества "Их подвиг мы в сердце храним", "Вахта памяти".

Огромное воспитательное воздействие на детей оказывает работа по оформлению экспозиций музеев, тематических уголков, значительная часть которых посвящена письмам, документам довоенных и военных лет. Благодаря переписке, воспоминаниям очевидцев войны и их родственников стали известны героические судьбы многих подпольщиков, фронтовиков, участников партизанского движения. На основе собранных материалов учащимися могут быть подготовлены мини спектакли композиционное воплощение военных лет, передающее уникальные события из жизни участников войны.

Организация поисково-исследовательской и туристско-краеведческой деятельности подрастающего поколения является важным направлением в подготовке к празднованию Дня Победы. В культурно-досуговых учреждениях такая работа может осуществляться через функционирование патриотических клубов "Поиск", "Патриот", "Будущий воин", "Подвиг", "Мужество", участие в патриотических акциях, проводимых в районе/городе, через привлечение ребят к исследовательской и поисковой работе по изучению героических страниц истории своего района, малой родины, боевых и трудовых подвигов земляков, партизанского движения.

В рамках акций они могут принять участие в целом ряде мероприятий: конкурсе на лучший экспонат для местного музея; конкурсе «Документальный свидетель войны»; участие в открытии новых памятных мест, создании мемориальных зон; в декаде гражданско-патриотических дел «Мы в памяти храним героев имена»; смотре-конкурсе стендов, уголков боевой славы клубных учреждений районов «Их подвиг в сердце храним».

- Игра «Аукцион песен военных лет»
- Акция «Дорога к обелиску»
- Флешмоб «Спасибо ветеранам»

Игра «Киноперевертыши»

«Перевертыши» — это интеллектуально-развлекательная игра, которую можно организовать в любое свободное время с любой аудиторией. Содержание игры составляют перевертыши названия кинофильмов. Участникам необходимо к каждому слову полученной фразы подобрать антоним (слово с противоположным по смыслу значением), то есть расшифровать перевертыши. Например, «Матери и родители («Отцы и дети»), Завтра («Накануне»), Прекрасный лебедь («Гадкий утенок»).

Попробуем угадать названия кинофильмов:

1. А закаты там шумные (А зори здесь тихие)
2. Солдаты (Офицеры)
3. Баты-аты стояли офицеры (Аты-баты шли солдаты)
4. Не буду забывать (Буду помнить)

5. На фронте доброжелателей (В тылу врага)
6. Земной быстроход (Небесный тихоход)
7. 71 столетие осени (17 мгновений весны)
8. С бала возвращается много молодежи (В бой идут одни старики)
9. Право на победу (Без права на провал)
10. Мгновенное молчание (Вечный зов)

Примерный список тем и форм мероприятий:

- Литературно-музыкальные, поэтические конкурсы - «Мои предки – защитники Отечества», «Я живу на улице Героя», «Помним те священные года», «Люблю Отчизну я», «Прославляем героев Отчизны».
- Конкурс детского рисунка «Рисуют мальчики и девочки Победу».
- Военно-спортивные игры - «Зарница», «Зовет в дорогу память»
- Зеркало судьбы «Война в жизни моей семьи»
- Театрализованный праздник «Живем и помним тот победный май»
- Клип-обзор «И помнить страшно и забыть нельзя»
- Вечер-реквием «Не в бой солдаты уходили, а шли в историю они»
- Час памяти «Шагнувшие в бессмертие»
- Военный огонек «Время уходит, но с нами остается память»
- Урок мужества «Равнясь на солдата»
- Акция-поиск «И позвала сынов Отчизна»
- Медиа-час «Кто вы, дети войны»
- Урок мужества «Сталинград – город нашей славы»
- Час истории «Дорогой памяти»
- Информ-досье «Герои в памяти живут»
- Урок патриотизма «Память великой битвы»
- Вечер памяти «Нам не забыть те огненные годы»
- Открытый журнал «Юность уходила в бой»
- Навигатор ситуаций «Идут по войне девчата, похожие на парней»
- Видеолекторий «Я мечтаю вернуться с войны»
- Вечер - встреча «Время уходит, но с нами остается память»
- Фотоэкспрессы «Вечная слава героям», «Во славу русского оружия»
- Цикл музейных экскурсий «Когда была война»
- Краеведческая гостиная «Далекому мужеству верность храня...»
- Акции «Аллея славы» (посадка именных семейных деревьев), «Вспомним фронтовые годы», «Поздравь ветерана», «Георгиевская лента», «Фронтовая весточка»
- Тематический вечер «Женские лица войны и Победы»
- Телемост «Звонок однополчанину»
- Месячник «Не войны славим, а подвиги народа!»
- Боевые листки «В этот день 70 лет назад»
- Литературная экспедиция по селам района «Память погибших земляков»
- Концертные программы «Звуки Победы», «Да будет вечной о героях память», «Я эту песню вынес из огня - она навеки в сердце у меня»
- Академия добрых дел «Мир-знает, страна-помнит, поколение-читит»
- Деловой круг «В тяжкий час земли родной ...»
- Исторический ринг «Бессмертен тот, кто Отечество спас»
- Полигон мнений «И мужество, как знамя, пронесли»
- Поисково-исследовательская работа «Письма с фронта – безмолвные свидетели войны»
- Путеводитель «От Москвы – до Берлина» и т.д.

Художественные фильмы

1. «А зори здесь тихие» 2 сер.
2. «Аты – баты, шли солдаты»
3. «Баллада о солдате»
4. «Беспокойное хозяйство»

5. «Белорусский вокзал»
6. «Берег» 2 сер.
7. «Битва за Москву» 2 фильма
8. «Блокада» 2 фильма.
9. «Брестская крепость»
10. «Буду помнить»
11. «В августе 44-го»
12. «В бой идут одни старики»
13. «Венок сонетов»
14. «Взрыв на рассвете»
15. «В небе «ночные ведьмы»
16. «Возмездие» 2 сер.
17. «Враги»
18. «В тылу врага»
19. «В шесть часов вечера после войны»
20. «Горячий снег»
21. «Генерал»
22. «Два бойца»
23. «Двое и война»
24. «Девочка ищет отца»
25. «Жди меня»
26. «Женя, Женечка и «катюша»
27. «Живые и мертвые» 2 серии
28. «Звезда»
29. «Зимнее утро»
30. «Зоя»
31. «Летят журавли»
32. «Майские звезды»
33. «Маленький сержант»
34. «Мальчишки ехали на фронт»
35. «Молодая гвардия» 2 сер.
36. «На безымянной высоте» 2 сер.
37. «На пути в Берлин»
38. «Небесный тихоход»
39. «Неслужебное задание»
40. «Обреченные на войну»
41. «Они сражались за Родину»
42. «Освобождение» (в пяти фильмах)
43. «Отец солдата»
44. «Офицеры»
45. «Повесть о настоящем человеке»
46. «Подвиг разведчика»
47. «Помни имя свое»
48. «Порох»
49. «Противостояние»
50. «Ради нескольких строчек»
51. «Рябиновый вальс»
52. «Рядовой Александр Матросов»
53. «Садись рядом, Мишка»
54. «Судьба человека»
55. «Торпедоносцы»
56. «У твоего порога»
57. «Факт»
58. «Французский вальс»
59. «Хроника пикирующего бомбардировщика»
60. «Чистое небо»

61. «Это было в разведке»
 62. «Я – русский солдат»
- Документальные фильмы
63. «Воспоминание о мужестве»
 64. «Восточный форт»
 65. «Маршал Жуков. Страницы биографии»
 66. «Маршал Рокоссовский. Жизнь и время»
 67. «Парад Победы» (Парад Победы – июнь 1945г.)
 68. «Повесть о маршале Коневе»
 69. «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой»
 70. «Шел солдат»

<https://lektsia.com/3x1fb6.html>