

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В МУЗЕЕ



Экспозиционно-выставочное пространство музея помимо экскурсий, может стать образовательным пространством для организации музейных занятий различных форм (викторины, кругосветки, квесты, встречи, музейные уроки, мастер-классы, сказки и др.). В процессе образовательного партнерства с коллегами из образовательных учреждений дошкольного, школьного и профессионального образования сотрудниками музеев составляются культурно-образовательные программы (система музейных занятий и экскурсий) различного содержания. При этом направленность их содержания определяется как краеведением (историческим, археологическим, экологическим, природоведческим, этнографическим и др.) и учебными областями познавательной деятельности обучающихся, так и музейной педагогикой (информирование, обучение, развитие творческих начал, общение).

В рамках образовательного проекта «Музейный всеобуч» Красноярский краевой краеведческий музей предлагает выездные образовательные программы для детей дошкольного возраста. Это уникальная возможность познакомить детей с историей родного края. В игровой форме ребята путешествуют во времени вместе с Незнайкой, изучают мир первобытного человека и знакомятся с малыми народностями края.

Для учащихся начальных классов разработаны интерактивные программы, на которых ребята смогут попасть в каменный век и познакомиться с жизнью древнего человека: научатся строить жилище, выделывать шкуры животных, охотиться и рисовать углем, в рамках программы «Этнографический карнавал» познакомятся с традициями и жизненным укладом коренного населения края.

Для учащихся средних и старших классов разработаны программы по ознакомлению с особенностями социально – административного устройства, традиционными хозяйственно – культурными типами и своеобразием духовной культуры коренных народов Сибири.

<http://www.kkkm.ru/posetityam/ekskursii-i-meropriyatiya/ekskursii-i-meropriyatiya>

Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартыанова работает по следующим образовательным программам: "Основы светской культуры", здесь дети изучают основы поведения в обществе, этикет, знакомятся с видами рукоделия, распространенными в Сибири, изучают молодежные игры XIX – начала XX веков, проект «Палеокласс — лаборатория древних технологий» позволяет познакомиться с древними технологиями изготовления посуды, орудий труда, научиться основам орхон-енисейской письменности и др.

<https://музей-мартьянова.рф/?mode=work-events>

Одним из приоритетных направлений в работе Национального музея Республики Марий Эл им. Т. Евсеева является культурно-образовательная деятельность. В настоящее время музей осуществляет различные виды и формы данной деятельности, наиболее традиционные из которых, – экскурсии (обзорные и тематические на базе постоянных

выставок и экспозиции музея, интерактивные), лекции, массовые мероприятия, культурные акции, музейные занятия, в том числе и выездные.

Еще одна форма работы музея – тематические музейно-образовательные программы этнокультурной, исторической и экологической направленности, позволяющие детям стать непосредственными участниками событий и научиться видеть скрытый от обычного взгляда язык экспонатов. Всего разработано более 60 разнообразных программ по патриотическому и экологическому воспитанию, по календарной обрядности марийского и русского народов, исторического и этнографического профиля. Они являются как разовыми, так и рассчитанными на целый учебный год. Главная цель данных программ – обеспечение доступности к культурному наследию своего края.

Музейно-образовательные программы этнокультурной направленности «Мы строим дом», «Марийский женский костюм», «По Сеньке и шапка...», «Старый сундучок», «Марийские музыкальные инструменты», «Кукла из бабушкиного сундука», «Марийская народная кухня», «Путешествие в марийскую деревню» охватывают широкий спектр тем, раскрывающих специфику быта, материальной культуры, трудовых занятий, хозяйственной деятельности, календарных праздников, традиционных обрядов, народного костюма, духовной культуры, религиозных верований и нематериальной культуры.

Экологические программы «Прогулка по лесу», «Птицы – наши друзья», «По страницам Красных книг», «Особо охраняемые природные территории» и другие знакомят ребят с растительным и животным миром, способствуют защите окружающей среды, влияют на формирование личности. В них использованы рассказы в форме беседы по теме программы, отгадывание загадок, конкурсы, игры, прослушивание голосов птиц, инсценировки, мастер-класс с использованием техники оригами, а также рисование.

<http://www.radnews.ru>

Ялutorовский музейный комплекс приглашает с 1 сентября на курс образовательных программ «Музей и дети», «Экологические праздники в музее». Программа «Музей и дети» (МиД) направлена на приобретение новых знаний в области краеведения. Главное средство, дающее представление об истории прошлого – это музейные предметы, составляющие фонды музея. Программа «МиД» позволяет через призму своей культуры, восприятие культуры других народов формировать и развивать патриотические, духовно-нравственные качества, национальное самосознание детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологические праздники в музее» относится к программам естественнонаучной (экологической) направленности. Программа разработана на основе имеющегося опыта проведения экологических мероприятий в Государственном Дарвиновском музее и включает тематические занятия, экскурсии и другие формы музейной работы, отражающие различные направления экологического образования и воспитания.

<http://yalutmuzey.ru/obrazovatelnye-programmy>

Музейно-образовательная программа «Люби и знай свой край» разработана научными сотрудниками Белгородского государственного историко-краеведческого музея с учетом регионального компонента на краеведческом материале.

Целью данной музейно-образовательной программы является расширение и углубление исторических, географических, искусствоведческих знаний учащихся, формирование исторического самосознания, музейной культуры, нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Программа «Люби и знай свой край» позволяет использовать разнообразные формы и методы работы: проведение пешеходных и выездных экскурсий, тематических занятий, уроков, игр-путешествий, лекций, праздников, организация выставок, решение творческих и познавательных задач, работа с музейными предметами, ведение музейных дневников и словариков и многое другое.

<http://xn--90aepik.xn>